

CFA Régional Campus de Saint Maximin

NOM:

Prénom:

Année scolaire : Classe:

LIVRET INDIVIDUEL DE FORMATION

Matière: CORA

Formation: BP Coiffure

Enseignant: M. Baradon

CONTENU DU LIVRET

- Progression annuelle
- Évaluation progressive des compétences
- > Séguences découpées en séances avec les contenus de cours, les questions, les documents à analyser...
- > Examen en CCF ou en ponctuel : descriptif de l'épreuve (cf/ référentiel du diplôme)
- > Annexes pour individualiser : liens vers des vidéos, sujets



« Je m'engage à éteindre et à ranger mon portable début du au cours systématiquement avoir mon livret de formation avec moi.

Signature:

Le non-respect du règlement intérieur peut entrainer une rupture de mon contrat d'apprentissage

URMA – PACA - Campus de St Maximin INTITULE DU SUJET : N° FEUILLET: 1/14

APPRENTI:

ENSEIGNANT: M BARADON CLASSE:

Matière : Sciences http://maxsciences.free.fr

DATE:







CFA Régional des Métiers et de l'Artisanat - Campus de Saint-Maximin 845 chemin du Défends 83470 SAINT MAXIMIN

PROGRESSION

BP 2ème année Coiffure

Cadre Organisationnel

Enseignant: Baradon Eric

Site: http://maxsciences.free.fr/



N°	Séquences - Thèmes	
17-18	<u>CADRE ORGANISATIONNEL (CORA)</u> Électricité : Grandeurs – Relations : Exercices	
19-20	Cout – Effet Joules – Sécus	rité : Exercices
20-21	L'Éclairage rationnel : Principe et comparatif	
22-23	Chauffage : Comparatif	des énergies
24-25	Climatisation – Ver	ntilation

URMA – PACA - Campus de St Maximin	
INTITULE DU SUJET :	

APPRENTI : ______ ENSEIGNANT : M BARADON

Matière : Sciences http://maxsciences.free.fr N° FEUILLET : 2 / 14

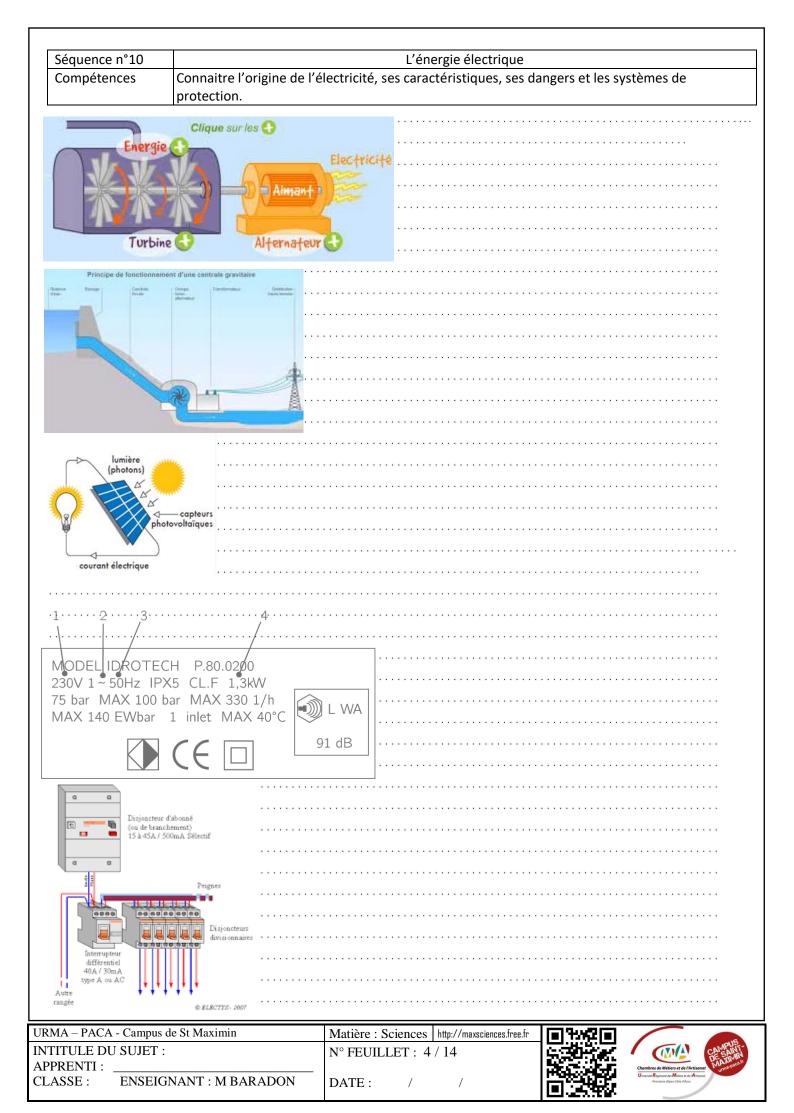


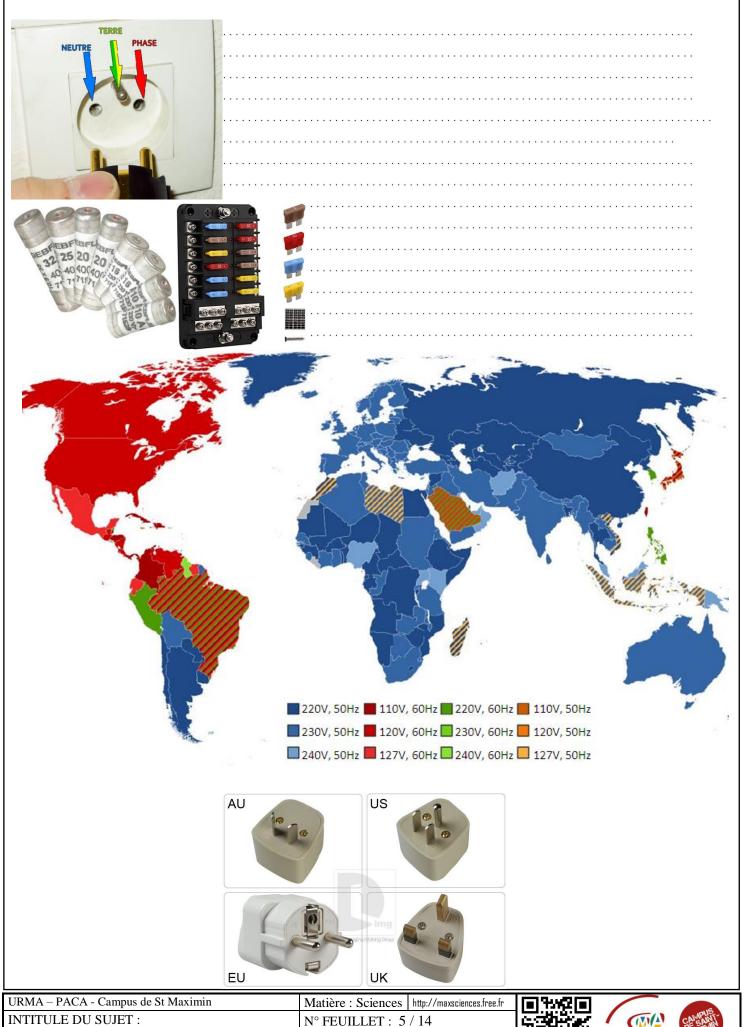


Évaluation des compétences

Date	Compétence évaluée	Acquis	En cours d'acquisition	Non acquis	Note
			u ucquisition		
			1	1	ı

URMA – PACA - Campus de St Maximin	Matière : Sciences http://maxsciences.free.fr		
INTITULE DU SUJET :	N° FEUILLET: 3 / 14		(M)(A)
APPRENTI:		Place Place	hambres de Métiers et de l'Artis
CLASSE · ENSEIGNANT · M BARADON	DATE: /	limental ,	Université Régionale des Métiers et de l'Ar Provence-Alpes-Côte d'Azur





APPRENTI:

ENSEIGNANT : M BARADON

DATE:





$\underline{\mathsf{ELECTRICITE}}$

Production du courant

1) Comment l'électricité est produite ?
2) Quelles sont les caractéristiques du courant français ?
3) Quelles différences peut-il y avoir avec des courants étrangers ?
4) Qu'appelle-t-on les « heures creuses » sur un contrat EDF ?
Nature du courant
1) Quelles sont les différences entre courant continu et courant alternatif ?
2) Donnez une description précise de la nature du courant électrique.
3) Quel est l'effet du passage du courant dans les matériaux, les appareils électriques ?
<u>Sécurité</u>
1) Quels sont les dangers de l'électricité ?
2) Expliquez le fonctionnement d'une prise de terre.
3) Expliquez le fonctionnement d'un fusible. Que vérifier avant de changer un fusible.
4) Expliquez le fonctionnement d'un disjoncteur différentiel.

URMA – PACA - Campus de St Maximin INTITULE DU SUJET :

APPRENTI : ______ ENSEIGNANT : M BARADON





Électricité

Symbole	Grandeur	Unité	Abréviation
I	Intensité	Ampère	A
U	Tension	Volt	V
R	Résistance	Ohm	Ω
P	Puissance	Watt	W
f	Fréquence	Hertz	Hz
t	Temps	Heures	h
Е	Énergie	Wattheure	Wh

<u>Formulaire</u>

P = U * I	U = R * I	$\mathbf{P} = \mathbf{R} * \mathbf{I}^2$	$\mathbf{E} = \mathbf{P} * \mathbf{t}$
-----------	-----------	--	--

Exercice type On veut calculer le coût d'utilisation d'un convecteur de <u>1000 Watt</u> fonctionnant sous <u>220 Volt</u> .
1) Que signifie « <u>1000 watt</u> » , « <u>220 Volt</u> » ?
2) Calculer <u>l'Intensité</u> de fonctionnement de l'appareil.
3) Calculer la <u>résistance</u> de l'appareil.
4) Ce convecteur fonctionne environ <u>5 heures</u> 40 par jour. Calculer <u>l'énergie électrique</u> consommée sur ce laps de temps.
5) Donnez <u>l'énergie consommée en kWh</u> .
6) L'EDF facture <u>0,15 € le kWh</u> . Calculer le coût de fonctionnement sur <u>20 jours ouvrables</u> .

URMA – PACA - Campus de St Maximin	Matière : Sciences	http://maxsciences.free.fr
INTITULE DU SUJET :	N° FEUILLET: 7	/ 14

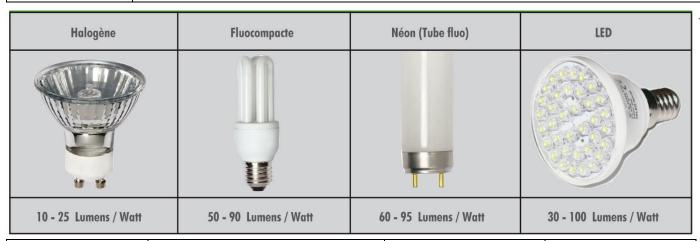
APPRENTI : ______ ENSEIGNANT : M BARADON

DATE: /

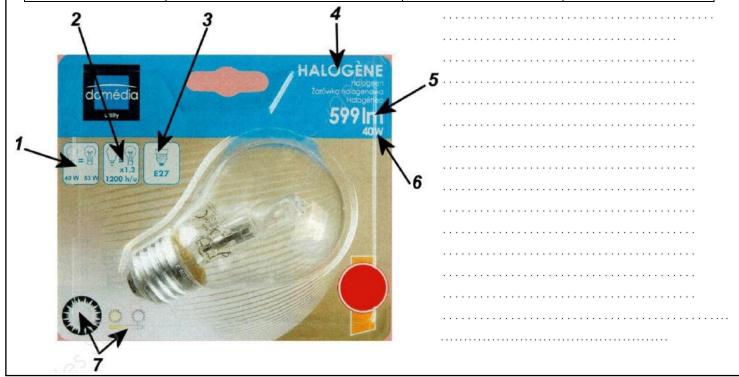




Séquence n°11	L'éclairage
Compétences	Connaitre les caractéristiques de l'éclairage



Туре	Principe	Avantages	Inconvénients
Incandescence (et halogène)		*	*
Fluorescence (et fluo compact)		*	*
LED ou (Diode Électro Iuminescente en francais)		*	*



URMA – PACA - Campus de St Maximin

INTITULE DU SUJET :

APPRENTI:

CLASSE: ENSEIGNANT: M BARADON

Matière : Sciences http://maxsciences.free.fr

N° FEUILLET: 8 / 14





Caractéristiques: 60 W, 1000 lumens, I.R.C. 85	Caractéristiques: 8 W
Caractéristiques: 60 W, 1200 lumens, I.R.C. 100	1000 lumens, I.R.C. 85
Que veut dire IRC ? Donnez un exemple précis de son influence en vous a	
professionnel.	
EDF facture 0,15€ le kWh. Calculez le cout de revient de « l'ampoule» la	plus et la moins économique, si elles
fonctionnent 6h par jour, sur 250 jours ouvrés.	, ,
Les appareils électriques sont sources de risques. Rappelez le rôle du doc	cument unique (ou DUERP).

URMA – PACA - Campus de St Maximin	
INTITULE DU SUJET :	

APPRENTI : _____ ENSEIGNANT : M BARADON

Matière : Sciences http://maxsciences.free.fr
N° FEUILLET : 9 / 14





Exemples de valeurs minimales recommandées pour des locaux affectés au travail données par la norme NF EN 12464-1

«Lumière et éclairage - Éclairage des lieux de travail - Partie 1 : lieux de travail intérieur» .

Activité ou lieu concerné	Éclairement moyen
Zones de circulation et couloirs	100 lux
Escaliers, escaliers roulants, tapis roulants	100 lux
Vestiaires, sanitaires, salles de bains, toilettes	200 lux
Classement, transcription, etc.	300 lux
Écriture, dactylographie, lecture, traitement de données	500 lux
Salles de conférence et de réunions	500 lux

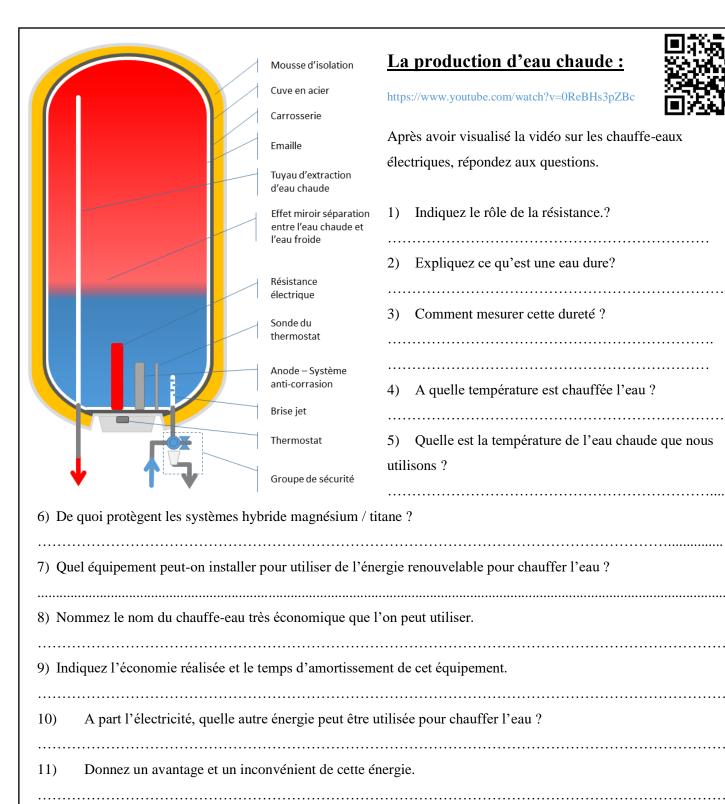
Puissance électrique équivalente pour différents types de lampes

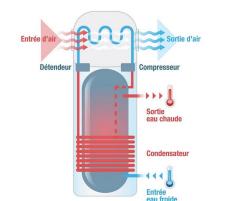
flux lumineux minimum (lumens)	Consommation électrique (watts) Incandescent Compact fluorescent LED		
(lullielis)			
450	40	9 – 11	6 – 8
800	60	13 – 15	9 – 12
1 100	75	18 – 20	13 – 16
1 600	100	24 – 28	18 – 22
2 400	150	30 – 52	30
3 100	200	49 – 75	32
4 000	300	75 – 100	40,5

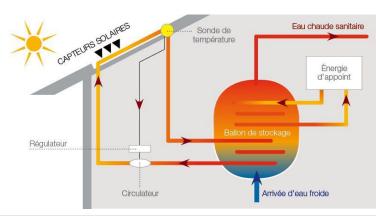
URMA – PACA	- Campus de St Maximin	Matière : S	ciences	http://maxsciences.free.fr	
INTITULE DU	USUJET:	N° FEUILLET: 10 / 14		8	
APPRENTI:					IX
CLASSE :	ENSEIGNANT : M BARADON	DATE:	/	/	li - i











URMA - PACA - Campus de St Maximin Matière : Sciences http://maxsciences.free.fr INTITULE DU SUJET: N° FEUILLET: 11/14 APPRENTI: **ENSEIGNANT: MBARADON** CLASSE:

DATE:





			回紫梁国	回然疑问
Séquence n°12		Conditionnement de l'air		
Compétences	Connaitre les polluants dans l'ai	r et les moyens de lutte		0000
Appareil respira	atoire et conditionnemen	t de l'air		
	e vue générale de l'appareil re		ail simplifié de l'éch	nange
	d'une alvéole pulmonaire d'ui		·	■ Diazote 78,1
		· *		%
	Entrée 1	Sortie de l'air		Dioxygène 20,9 %
v ·	de l'air	de l'air		Argon 0,93 %
Trachée	Total Control	7 P 4		Dioxyde de
				carbone 0,034 %
Côte sectionnée			Compo	osition de l'air
Sectionnee				
Muscle				
intercostal			Bronches	
			Bronches	
			Ramification	
Lobes du			des bronches	Capillaires
poumon droit			Bronchiole	sanguins
			Bronchiole	
Cœur			ORAN	
			K 513	
			TO TO	
			TO TOPOS	
7				300
	V I			Abréalas
Diaphragme				Alvéoles
				-)
		1		
		1) Citez 3 polluants de l'air	dans votre salon.	
AIR				•••••
	0	2)Expliquez où et comment	se déroule l'échang	ge gazeux.
	O ₂ O ₂ HbO ₂			
CO _o	CO ₂		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••
CO ₂	CO ₂			•••••
CO ₂ CO ₂				

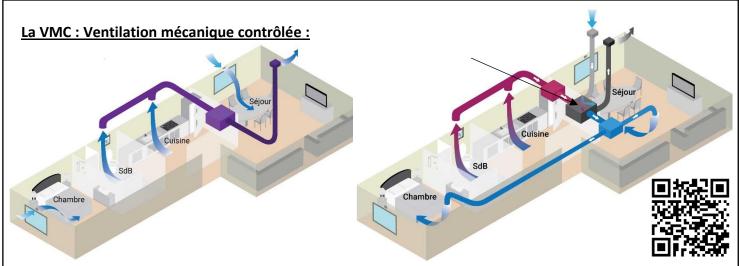
URMA – PACA - Campus de St Maximin
INTITULE DU SUJET :

APPRENTI : _____ ENSEIGNANT : M BARADON

Matière : Sciences http://maxsciences.free.fr
N° FEUILLET : 12 / 14







Indiquez le nom des 2 types de VMC représentées et l'inconvénient de la VMC du schéma de gauche.

La climatisation portable :



Les climatiseurs « monobloc » sont des produits qui ne possèdent pas d'unité extérieure. C'est par un tuyau d'évacuation à passer par la fenêtre que l'air chaud est évacué.

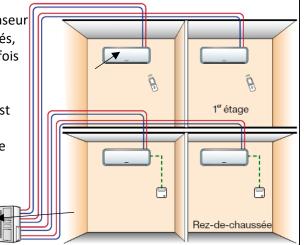


Les climatiseurs « split » sont des produits composé d'une unité intérieure et d'une unité extérieure pour répondre à des besoins d'installation plus exigeants tout en conservant une solution simple et facilement transportable.

La climatisation split ou multi split fixe: Composés d'un condenseur extérieur unique relié à une (« split ») ou plusieurs (« multisplit ») unités, ils sont peu bruyants, moins voyants et plus efficaces. Prévoyez toutefois un coût d'au moins 1 000 € (hors frais d'installation).

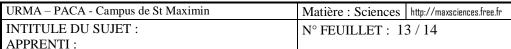
Renseignez-vous par ailleurs auprès de votre syndic de conronriété ou

Renseignez-vous par ailleurs auprès de votre syndic de copropriété ou de votre mairie pour vérifier que l'installation d'une unité extérieure est autorisée. Reste enfin à déterminer les options qui vous seront utiles. Si tous les climatiseurs déshumidifient l'air, certains sont équipés d'une touche spécifique qui leur permet d'utiliser cette fonction indépendamment du refroidissement, voire de contrôler le degré d'humidité. Idem pour le filtrage : si tous les appareils purifient l'air, certains se disent capables de retenir les particules les plus fines et, parfois, de supprimer les odeurs.



Par ailleurs, certains climatiseurs... chauffent. En effet, un appareil « réversible » est capable de chauffer une pièce à moindre frais en récupérant les calories présentes dehors. Un système qui peut toutefois s'avérer insuffisant lorsque la température extérieure est trop basse. Pour y remédier, certains modèles sont munis d'une résistance, et la, attention à la facture!

Les rafraîchisseurs d'air et ventilateurs: Même s'ils ressemblent aux monoblocs, les rafraîchisseurs ont un pouvoir beaucoup plus limité car ils se contentent d'évaporer l'air chaud à travers un filtre humide. Les ventilateurs, quant à eux, ne font que brasser l'air. Si les appareils sur pied ont la faculté d'être mobiles, ceux de plafond ne posent pas de problème de stockage et peuvent atteindre une plus grande envergure, qui dépend de la taille de la pièce. Enfin, sachez que certains ventilateurs de plafond peuvent changer de sens de rotation. Très pratique en hiver pour repousser la chaleur vers le bas et faire des économies de chauffage.



CLASSE: ENSEIGNANT: M BARADON





Sujets d'examens pour s'entrainer en sciences appliquées :



http://maxsciences.free.fr/Biologie.htm



<u>Identifiant : max</u> <u>Mot de passe : max</u>

URMA – PACA - Campus de St Maximin

INTITULE DU SUJET :

APPRENTI: _

CLASSE: ENSEIGNANT: M BARADON

Matière : Sciences http://maxsciences.free.fr

N° FEUILLET: 14 / 14



